**План тематической недели ПДД для детей 3-7 лет**

**Понедельник. «Мы - пассажиры».**

***Цель***: закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин.

***Утро.***

Занятие: «Какие бывают машины?».

Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».

Театрализованные игры: «Едем на автобусе (трамвае)».

***Вечер***. Конкурс художественного творчества «Создаем пассажирский транспорт».

**Вторник. «В гостях у Светофора».**

***Цель***: уточнять представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части.

***Утро.***

Изобразительная деятельность на тему «Светофор».

Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора».

Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп», «Три сигнала светофора».

Театрализованные игры «Переходим улицу».

***Вечер.***

Развлечение: эстафета

**Среда. «День юного пешехода».**

***Цель***: закреплять понятие «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике.

***Утро.***

Игра – сказка «Азбука пешехода».

Целевая прогулка «Правила юного пешехода».

Игра «Умелый пешеход».

***Вечер.***

Конкурс «Лучший пешеход».

**Четверг. «На улицах большого города».**

***Цель***: уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном городе.

***Утро.***

Занятие «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»

Целевая прогулка «Знакомство с улицей».

Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Улица города».

Дидактическая игра «Я шагаю по улице».

***Вечер***.

Театрализованная игра «Дорога к теремку».

**Пятница. «День дорожного знака».**

***Цель:*** закреплять знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

***Утро***.

Комплексное познавательно – речевое занятие и изобразительная деятельность на тему «Дорожная азбука».

Целевая прогулка «Дорожные знаки».

Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Расставь дорожные знаки».

***Вечер.***

Музыкально – игровой досуг «Правила дорожного движения».