

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.04.2023 г.

Утверждаю: _____
заведующий МБДОУ ЦРР
детского сада №2 «Солнышко»
Шагинян Л.А.
1.04.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Центра развития ребёнка детского сада №2 «Солнышко»

с. Чалтырь
2023 г.

Структура

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения.
3. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Данные о контингенте воспитанников.
5. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.
6. Образовательная деятельность учреждения.
7. Организационные мероприятия.
8. Материально - техническая база.
9. Заключение.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка детский сад №2 «Солнышко»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР детский сад №2 «Солнышко»

Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района»

Тип: Общеразвивающий

Вид: Центр развития ребенка

Организационно - правовая форма: муниципальная

Юридический адрес: 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Комсомольская 14.

Телефон: 8(86349) 2-27-33.

E-mail : sund249@yandex.ru

Сайт: chaltiry.tvoysadik.ru2.

Концептуальная модель учреждения

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» требует внедрение в практику работы дошкольного учреждения комплекса мер, направленных на современное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания и получения качественного образования.

Концепция нашего дошкольного учреждения строится на принципах гуманизации дошкольного образования, лично ориентированном подходе ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса и опирается на принципы развивающего обучения и воспитания «Детство».

Тем самым, обеспечивает базу создания современных, адекватных условий при получении качественного образования, воспитания и развития каждого воспитанника ДОУ.

Концепция ориентирована на реализацию социального заказа

к дошкольному учреждению, современные гибкие подходы, способы и схемы организации воспитательно-образовательного процесса, создание системы дополнительных услуг.

При этом предполагается реализация ФГОС ДО при следующих условиях:

- Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми и всеми участниками педагогического процесса;
- Переход на качественно новый уровень работы с семьей - к педагогике сотрудничества
- Обеспечение преемственности работы со школой;
- Модернизацию физкультурно-оздоровительной работы;
- Совершенствование системы художественно - эстетического направления;
- Изменение характера подготовки педагогических кадров;
- Поиск новых подходов к решению проблем материального обеспечения

Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

В качестве одного из понятий, на котором может основываться концепция развития дошкольного воспитания и образования – является развитие способностей.

Работа в ДООУ направлена на развитие личности ребенка, и в качестве организации воспитательного процесса мы рассматриваем принцип личностно-ориентированной модели воспитания:

- Уважение к ребенку
- Создание доброжелательной атмосферы сотрудничества детей в группе
- Ориентация детей на гуманные общечеловеческие ценности.
- Данный принцип требует обеспечение психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентировки на успех.

Подсистема обучения и воспитания в ДООУ.

Главным результатом жизнедеятельности образовательного учреждения являются его выпускники, обладающие подготовкой определенного содержания, уровня и качества.

В центре образовательного процесса взаимодействия педагогов и воспитанников имеющие три аспекта:

- * обмен информацией
- * организация
- * самоорганизация деятельности и общения.

Таким образом, все процессы в ДООУ делятся на две группы:

1. Основные образовательные процессы, влияющие на результат развития личности воспитанников.
2. Вспомогательные – обеспечивающие процесс, направленный на создание ресурсов, обеспечивающих основной образовательный процесс.

Новая форма педагогического коллектива ДОО.

Модель педагогического коллектива способствует мотивации и активизации профессиональной деятельности в решении важнейших задач: воспитания, обучения и развития дошкольников.

Данная модель предполагает работу коллектива в проблемных микро-группах, в состав которых входят воспитатели разных групп, специалисты.

Только личность может воспитать личность. Полноценная реализация развивающей программы предполагает развитие проф. сознания воспитателя, становление его профессиональной позиции. Направлять свою работу не только на изменение детей, но в первую очередь, на изменение самого себя.

От педагога требуется постоянное осознание и оценка возникающих проблем, составление конкретного образовательного процесса с задачами и целями программы. Такая работа требует самых разных качеств:

- компетентность педагога, которая складывается из теоретических знаний и практического опыта
- работа в режиме проектирования при реализации программы
- самостоятельный анализ ситуации
- реализуя задуманное, педагог осуществляет гибкое руководство, ориентируясь на ребенка.

Работа в режиме проектирования и инновации дает педагогу ту свободу творчества, без которой невозможно развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Семья и детский сад

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных субъектов:

воспитателей, детей и родителей.

Основой в процессе развития ДОО выступает взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог - ребенок - родитель».

Педагогический коллектив ДОО пришел к пониманию взаимоотношений трех субъектов таким образом:

*Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.

*Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства.

*Дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности

Вся работа детского сада строится в соответствии социального заказа родителей, где учитываются их интересы и пожелания. Родители не являются сторонними наблюдателями жизни детского сада, а принимают в ней самое активное участие, помощь и сотрудничество.

Преемственность в работе со школой

Семья, детский сад и школа должны быть связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей.

Для этого необходима явная заинтересованность всех сторон друг в друге.

Важным условием преемственности детского сада, школы и семьи является установление доверительного, делового контакта, в ходе которого корректируется взаимосвязь программного обеспечения, его содержания; педагогическая деятельность родителей, воспитателей и учителей с целью дальнейшего развития личности ребёнка.

А организация учебно-воспитательного процесса представляет собой многоуровневую, многоступенчатую систему непрерывного образования в системах ДООУ - школа - вуз.

Новый подход к управлению

Современное управление ДООУ должно обеспечивать стабильное функционирование ДООУ, и в то же время его развитие,

т.е. изменение, модернизацию, в соответствии с обновлением общества. Для этого необходимо мотивационное программно-целевое управление, построение комплексно-целевых программ и программа развития ДООУ.

В содержании образования – эффективное использование инновационных технологий; использование планов развития, комплексно-целевых программ по освоению новшеств.

Финансовое и материально-техническое обеспечение определяют не только стабильность, но и в первую очередь скорость развития в освоении инноваций. Необходимы новые источники финансирования как бюджетные, так и внебюджетные.

Лозунг «Кадры решают все!» - определяет современное отношение управления к кадровому вопросу. Здесь ведущим становится мотивационное обеспечение:

- Создание атмосферы творчества, поиска при соответствующей системе материального и морального стимулирования.
- Личностно-ориентированное образование, обеспечивающее саморазвитие субъектов

Для достижения этих целей в ДООУ принципы управления ориентированы на человеческий и социальные аспекты:

- Лояльность к работающим
- Ответственность как обязательное условие управления
- Атмосфера ДООУ, способствующая раскрытию способностей работающих
- Обязательное установление долевого участия каждого работающего на общий результат
- Своевременная реакция, мобильность
- Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворение работой, позитивную мотивацию

Таким образом, в детском саду организована смешанная линейно-функциональная организационная структура. Работа по реализации поставленных задач строится с учетом трех основополагающих принципах:

1. Принцип - единство цели. Действия администрации, педагогов, родителей должны быть согласованными.
2. Принцип – доверия и ответственности всех участников процесса за воспитание, образование и конечный результат.
3. Принцип - опоры на сильные стороны. Он подразумевает задействование всех ресурсов.

Управление в дошкольном учреждении ориентировано на развитие ребенка и педагога, а так же направлено на режим целенаправленного развития ДОУ.

3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г. №273

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (документ не вступил в силу) 3 августа 2020

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

Одобрено Советом Федерации 24 июля 2020 года

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Устав МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС ДО) №1155 от 17.10.13г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №2 «Солнышко» прошло государственную аккредитацию, по результатам которой установлен государственный статус:

тип: дошкольное образовательное учреждение.

вид: Центр развития ребенка детский сад первой категории.

Учреждению предоставлено право на ведение образовательной деятельности на основании:

Устава (регистрация 28.07.2015г.)

Лицензии Серия 61Л01-№4658 от 23.04.2015 г.

Свидетельства о государственной регистрации ГА 013321 Регистрационный №73 от 30.06.2009г.

4. Данные о контингенте воспитанников

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 130 мест.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 7 возрастных групп, из них:

1 группа – для детей от 2 до 3 лет,

1 группа – от 3 до 4 лет,

1 группа – для детей от 4 до 5 лет,

2 группы – для детей от 5 до 6 лет,

2 группы – для детей от 6 до 7 лет.

Группы	Название группы	Возраст воспитанников	Количество детей
I младшая группа	«Солнечные лучики»	от 2 до 3 лет	13
II младшая группа	«Тилимилитрядия»	от 3 до 4 лет	24
Средняя группа	«Карамельки»	от 4 до 5 лет	15
1 старшая группа	«Колокольчики»	От 5 до 6 лет	26
1 старшая группа	«Теремок»	От 5 до 6 лет	25
1 подготовительная группа	«Радуга»	От 6 до 7 лет	21
2 подготовительная группа	«Непоседы»	от 6 до 7 лет	23
Группа кратковременного пребывания	«Чебурашка»	смешанная	5
Общее количество детей в 2022 - 2023 учебном году			152

5. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Педагогический стаж
1	2	3
1.Шагинян Л.А. заведующий	ЕГПИ, учитель педагогики и психологии	40

2.Берекчиян А.Г. заместитель заведующего по УВР	РДПУ, воспитатель	50
3.Булгурян Е.А. учитель-логопед, педагог-психолог	РГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	39
4.Атоян Л.М. воспитатель	РДПУ, воспитатель	37
5.Булгурян А.Г. воспитатель	РДПУ, воспитатель	41
6.Бзезян С.Т. воспитатель	Ростовский –на - Дону педколледж, воспитатель	35
7.Мелексетян Н.А.воспитатель	РГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	39
8.Мхитарян Н.О. воспитатель	Ростовский –на - Дону педколледж, воспитатель	1
9.Хейгетян Т.В. воспитатель	РДПУ, воспитатель	36
10.Мирукян С.Т. воспитатель	Ростовский –на - Дону педколледж, воспитатель	16
12.Чубарян С.Х. воспитатель	РДПУ, воспитатель	37
13.Гайламазова Ш.Г. музрук	РДПУ, воспитатель	23
14.Григорян А.Н. музрук	ТГПИ, учитель музыки	30
15.Майкоглуян М.В.воспитатель	Педкласс	41
16.Хатламаджиян Г.А.	РГПУ социальный педагог	25

Распределение воспитателей по возрастным группам

№	ФИО педагога	группа
1	Мирукян С.Т.	1 младшая гр.
2.	Майкоглуян М.В.	2 младшая гр.
3.	Мелексетян Н.А.	2-2младшая гр.
4.	Атоян Л.М	средняя гр.
5.	Бзезян С.Т.	старшая гр.
6.	Булгурян А.Г.	1подготовительная гр.
7.	Хейгетян Т.В.	2подготовительная гр.
8	Булгурян Е.А.	ГКП

Педагоги дополнительного образования

1.	Берекчиян А.Г. –воспитатель-эколог	старшая, подгот. группы.
2.	Булгурян Е.А. –педагог- психолог -учитель- логопед	все возрастные гр. средняя – подгот. гр.
3.	Суслова К.В. –инструктор по физкультуре	средняя, старшая – подгот. гр.
4.	Хатламаджиян Г.А.- воспитатель	средняя - подгот. гр.

		изодательности	
5.	Гайламазова Ш.Г	-музыкальный руководитель	средняя - подгот. гр.
6.	Григорян А.Н.	– музыкальный руководитель	младшие группы.
7.	Хейгетян Т.В.	-факультатив по английскому языку.	старшая, подготовительные группы

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Образование		Категории			Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Ср. специальное	Высшая	1-я	Не имеют	Профессиональные курсы	По информационным технологиям
Начало	6	10	13	2	-	15	-
Конец	6	10	14	1	-	15	-
Перспективы на 2023-2024 г.г.	-		-	-	-	-	-

Прошли аттестацию

Ф.И.О.	должность	разряд	категории	год
Безьян С.Т.	воспитатель	14	высшая	2022 г.
Гайламазова Ш.Г.	муз руководитель	14	высшая	2022 г.
Майкоглуян М.В.	воспитатель	13	первая	2023г.
Берекчиян А.Г.	воспитатель-эколог	14	высшая	2023г.
Мирукян С.Т.	воспитатель	14	высшая	2023г.
Булгурян Е.А.	учитель- логопед	14	высшая	2023г.

Система работы с кадрами

Педсоветы	Консультации	Семинары
1. Установочный: -утверждение основных направлений деятельности ДОУ; - годового плана;	-Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности.	-Методическая поддержка педагогов в рамках внедрения современных ИКТ в воспитательно-

<p>-учебного плана. -утверждение планов МО: -кружковой работы; -принятие ООПДОУ.</p>	<p>-Перспективное планирование кружковой работы. -Планирование работы внутрисадовых МО.</p>	<p>образовательный процесс.</p>
<p>2.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждающие заболеваемость и травматизм.</p>	<p>-Построение воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию дошкольников согласно ФГОС ДО. Использовать методы проектов по валеологии.</p>	<p>- Пути формирования здорового образа жизни у дошкольников.</p>
<p>3. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс систему трудового воспитания дошкольников через организацию игровой деятельности.</p>	<p>-Вариативные формы работы с родителями. -Наглядная пропаганда родителей через родительские уголки. -Как проводить экскурсии в этнографический музей.</p>	<p>-Теоретические основы образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках проекта «Игра и труд вместе живут».</p>
<p>4.Создать условия для овладения воспитанниками универсальными предпосылками учебной деятельности.</p>	<p>-Использование ИКТ в работе со старшими дошкольниками. -Единая программа по преемственности дошкольного и начального школьного звена.</p>	<p>- Правовое воспитание дошкольников. -Круглый стол с учителями начальных классов и родителями</p>
<p>5.Итоги года: -итоги мониторинга образования в минувшем году; -оценка деятельности педагогов, награждения; -планирование летне-оздоровительной работы ДОУ.</p>	<p>-Методика проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах. -Анализ работы ДОУ за год.</p>	<p>-Семинар – аукцион идей на лучший план летне- оздоровительной работы. -Заключение договоров с учреждениями социума о взаимодействии, творческих связях.</p>

6.Образовательная деятельность учреждения

Цели деятельности учреждения:

-Целенаправленный процесс воспитания и образования детей в интересах личности, семьи, общества, государства;

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников.

Основные задачи учреждения:

1.Введение в работу профессиональных стандартов в соответствии с ФЗ-544 н.

2.Качественная реализация формируемой части образовательной программы ДОО с воспитанниками, через повышение профессиональных теоретических и практических знаний педагогов.

3.Социальное партнерство ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования в условиях поликультурной среды.

4.Формирование предпосылок экологического сознания через организацию работы с использованием ИКТ и интеграцией образовательных областей.

Направления деятельности ДОО

По результатам государственной аккредитации МБДОУ ЦРР детский сад №2 «Солнышко» реализует 4 приоритетных направления работы:

- **художественно-эстетическое**
- **социально-личностное**
- **физическое**
- **познавательное-речевое.**

В соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ разработана и утверждена основная образовательная Программа дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В соответствии с современными научными концепциями дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства в программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, развитие интегративных качеств личности и ориентирующаяся на его индивидуальные особенности. Программа строится на принципах культуросообразности – учет национальных ценностей и традиций в образовании и воспитании, гуманно – личностного отношения к ребенку; нацелена на всестороннее развитие ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных). Программа обеспечивает целостную организацию жизнедеятельности ребенка в детском

саду. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Программно-методическое обеспечение ДОУ

«Социально- коммуникативное развитие»

- * **«Детство»** - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
Гогоберидзе А.Г., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А и др.
- * **«Я – ты - мы»** *Якобсон С.Г.* методические рекомендации и конспекты занятий.
- * **«Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и в детском саду»**,
- * **«Аспекты гендерного воспитания детей 5-7 лет»** технология *Дороновой Т.Н.*
- * **«Человек в истории и культуре»** *Г.Н. Калайтанова*
- конспекты занятий для детей старшего возраста
- * **« Наследие»**- программа восстановления нравственности, восприятия и освоения традиционной отечественной культуры *Новицкая М.Ю.*
- * **«Моя страна»** практическое пособие по возрождению национальной культуры
- * **«Мы с друзьями целый мир»** программа
программа социально- эмоционального развития детей 7 лет
-Конспекты занятий - *Маханева М.Д. Рецикова С.В.*
- * **«Ребенок в социуме»** - региональная образовательная программа
Чумичева Р.М. Колодяжная Т.П. и др.

«Познавательное развитие»

- * **«Детство»** - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования .
Гогоберидзе А.Г., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А и др
- * **Педагогика нового времени**
-Интегрированные занятия в подготовительной группе по познавательному развитию *Аджи А.В.*
-Конспекты занятий во всех возрастных группах по экологии *Волчкова В.Н. Степанова Н.В.*
- * **Программа «Юный эколог»** *Николаева С.Н.* Программа и условия ее реализации в детском саду - пособие для воспитателей;
- * **Методика экологического воспитания дошкольников.** *Николаева С.Н.*
- * **«Отчего и почему?»** *Л.В. Бех,*- методическое пособие по экспериментированию, развитию диалектического мышления у детей 3- 7 лет.
- * **Программа « Живая экология»** *Иванова А.И.* пособие для воспитателей по проведению естественно - научных наблюдений и экспериментов в детском саду.

***Добро пожаловать в экологию**

Перспективный план работы и конспекты занятий по воспитанию экологической культуры. Воронкевич О.А.

***«Развитие экологического сознания дошкольников»** - Мусиенко Н.В.

-Методические рекомендации и конспекты занятий в средней - подготовительной группах.

***«Экология для любознательных»** -технологии деловой игры, «мозгового штурма», викторин, КВН. Колбовский Е.Ю.

***Педагогика 21 века.**

-Технология креативных заданий - схем Фесюкова Л.Б.

***«В союзе с природой»** учебно-методическое пособие;

***« Основы безопасности детей дошкольного возраста»** учебное пособие для ДОУ Авдеева Н.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

***«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста »** Плынова В.К.

***Программа «Математика в детском саду»** Новикова В.П.

-Конспекты занятий для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

-Рабочие тетради к программе.

-Раздаточный и демонстрационный материал к программе.

***Воспитание сенсорной культуры ребенка Венгер Л.А.**

« Речевое развитие»

*** «Детство»** примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Гогоберидзе А.Г., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А и др

***Педагогика нового времени**

- Конспекты занятий для всех возрастных групп детского сада по знакомству с художественной литературой, развитию речи

Волчкова В.Н. Степанова Н.В.

-*Интегрированные занятия в подготовительной группе Аджигалиевой А.В.

***Конспекты занятий в младшей группе - практические пособия для воспитателей.**

***«Удивительные истории»** конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста Белоусова Л.Е.

«Художественно - эстетическое развитие»

***«Художественная культура»**

-интегрированные занятия для детей 5-6 лет Зацепина М.Б.

***«Мир народной культуры в детском творчестве Лукьяненко В.Н.**

«Шедевры из соленого теста» Зимина Н.В.

***«Оригами и аппликация»** Афонькин С.Ю. Леженева Л.В.

***«Конструирование и ручной труд»** Курчатова Л.В.

***«Изобразительная деятельность в детском саду»** программа для детей раннего и дошкольного возраста.

- Методические рекомендации, конспекты занятий. *Лыкова И.А.*

*«Гармония» программа развития музыкальности у детей.

Тарасова К.В. Нестеренко Т.В.

*«Театр- творчество - дети» программа развития детей в театрализованной деятельности. Сорокина Н.Д.

«Физическое развитие»

*«Физическая культура дошкольникам» *Глазырина Л.Д.*

* «Театр физического развития и оздоровления для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторская программа *Ефименко Н.Н.*

*«Здоровячок» Система оздоровления дошкольников *Т.С.Никанорова, Е.М.Сергиенко*

*«Твое здоровье» *Т.К.Зайцев, А.Г.Зайцев.*

*Здоровьесберегающие технологии *Л. Гаврюшина*

*«Расти, малыш, здоровым» *М.Л.Баранова, Б.А. Агурищева*

*«Здоровьесформирующее физическое развитие детей от 5-7 лет»

Безруких М.Л.

-Иллюстрированная картотека подвижных игр для детей 3-5 лет

-Иллюстрированная картотека подвижных игр для детей 5-7 лет

Автор *Г.Глушкова*

«Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста»

Пензулаева Л.И.

Программы, проекты и методические разработки педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	
1	Берекчиян А.Г.	Заместитель заведующего, воспитатель-эколог.	-Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. -Моя малая родина-Мясниковский район. -Я помню! Я горжусь! -Индивидуализация личностного развития ребёнка через становление экологического сознания посредством национально – региональных традиций и социальных условий.	Программа Проект Проект Обобщенный опыт

2	Булгурян Е.А.	Учитель-логопед.	Обучение грамоте и развитие речи в условиях двуязычия.	Программа
3	Мелексетян Н.А.	Воспитатель	ОБЖ. Один дома.	Обобщенный опыт
4	Бзезян С.Т.	Воспитатель	Огород под крышей	Долгосрочный проект
5	Гайламазова Ш.Г.	Музыкальный руководитель	Приобщение детей к музыкальной культуре армянского народа и донских казаков.	Проект
6	Булгурян А.Г.	Воспитатель	Значение словесных игр в речевом развитии дошкольников.	Обобщенный опыт
7	Атоян Л.М.	Воспитатель	Значение сенсорно-математических игр в развитии ребенка	Обобщенный опыт
8	Хейгетян Т.В. Чубарян С.Х.	Воспитатели	Развитие дошкольников в театрализованной деятельности	Обобщенный опыт
9.	Мирукян С.Т.	Воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность «Юный химик»	Проект

Кружковая работа в ДОУ

Название кружка	«Юный эколог»	«Волшебная кисточка»	«Веселые нотки»	«Юные футболисты»	«Мой веселый, звонкий мяч»
Руководитель кружка	Берекчиян А.Г.	Хатламаджиян Г.А.	Гайламазова Ш.Г.	Суслова К.В.	Суслова К.В.
Количество детей в кружке	16	16	16	20	18

В течение года в ДОУ велась кружковая работа по нескольким направлениям.

Кружками было охвачено 70% детей старшего дошкольного возраста. Дети получили грамотное полноценное дополнительное образование.

Так в экологическом кружке в начале учебного года дети были посвящены в «Юные экологи». Овладели навыками ухода за живыми объектами, выращивания рассаду овощей и цветов на окне, в огороде.

Реализовали проект **«Поможем птицам»** - поделка кормушек в зимнее время, кормление птиц принесенным из дома кормом. Провели конкурс по изготовлению скворечников среди родителей ...

Много интересных научных проблем решали старшие дошкольники. Например, акции **«Юные экологи спешат на помощь»**, **«День птиц»** были нацелены, на научном уровне изучать проблемы загрязнения окружающей среды, экологических катастроф, влияющих на жизнь и обитание братьев наших меньших. Дети вели большую исследовательскую деятельность и провели огромное количество экспериментов, научились трудиться в коллективе, где у каждого свои обязанности, и их нужно выполнять добросовестно и качественно, чтобы добиться хороших результатов. Педагог воспитывал у детей сознательное, созидательное отношение к родной природе. Итогом стала **Акция «Жаворонки»**. Дети изучили о хлебе все - от зерна до каравай и самостоятельно вылепили «жаворонков», а затем угостили своих друзей из других групп. Испекли повара детского сада. Педагог с детьми принимала участие в региональном экологическом конкурсе **«Край родной»**.

Интеграция образовательных областей в совместной деятельности с детьми, дала возможность одновременно развивать ребенка в нескольких направлениях. Особенно не оценим вклад кружка в воспитании интереса к родной природе, изучении родного края. Итогом явился дальний эколого - оздоровительный поход с элементами туризма, организованный содружеством педагогов, во главе с инструктором по физкультуре.

Однако педагогам необходимо вести работу с родителями по воспитанию бережного отношения к природе, выполнения правил поведения и бережного обращения с живыми объектами. В кружке **«Волшебная кисточка»** педагог Хатламаджиян Г.А. провела огромную работу по формированию у детей эмоционально - положительного отношения к искусству, художественно-творческому развитию, учила детей нетрадиционным методам изобразительного искусства, знакомила с природой родного края через собственные картины. В рамках собственной программы **«Разноцветный мир»** занималась с детьми арттерапией, итогом творчества детей стал вернисаж детских работ **«Танцующие краски»**

В кружке **«Веселые нотки»** с педагогом Гайламазовой Ш.Г. дети изучали музыкальную культуру донских армян и донских казаков, овладели певческими и танцевальными навыками. Были выявлены музыкально-талантливые дети, и они были направлены в ДШИ, для дальнейшего становления музыкальных способностей. К моменту поступления в школу у детей развиваются способности в пении, танце, исполнении ролей в музыкальных спектаклях.

В ДОУ проведено много развлечений и праздников: **«Праздник Осени»** - младшая группа, **«Осенние краски»**, - средняя группа, **новогодние утренники** во всех возрастных группах. **«Весна - красна»** - с детьми старшего возраста, **«Мамочка любимая»**-1 подготовительная группа,

развит. (сенсорика)								
Художественное творчество	2	2	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	2	2	2	2	2	2	2	
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	2	
Итого количество занятий в неделю	11 по 10 мин.	11 по 15 мин.	11 по 20 мин.	12 по 25 мин.	12 по 25 мин.	13 по 30 мин.	13 по 30 мин.	
Час/мин в неделю	1ч50.м.	3ч.	4ч.	5ч.	5ч.	7ч.	7ч.	
Вариативная часть								
Физ. развитие					1	1	1	секция
Муз. развитие					1	1	1	кружок
Мир природы					1	1	1	кружки
Худ. творчество			1	1	1	1	1	кружки
Речевое развитие					1	1	1	факультатив
Итого			1 по 15м	1 по 15м	5 по 20м	5 по 20м	5 по 20м.	
Национально-региональный компонент	1 по 10 мин.	1 по 10 мин.	1 по 15 мин.	1 по 15 мин.	1 по 20 м.	1 по 20 м.	1 по 20 м.	
Итого					6 по 20 м.	6 по 20 м.	6 по 20 м.	
Час/ мин в неделю	10м.	10м.	30м.	30м.	2ч	2ч	2ч	
Количество в неделю	12	12	13	13	19	19	19	
час / мин	2ч	2ч.	3ч.	3ч.	7ч 20м	9ч	9ч	

Пояснительная записка

**к учебной нагрузке на детей в организованных формах обучения
в МБДОУ ЦРР детском саду №2 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год.**

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г.№273

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (документ не вступил в силу)

3 августа 2020

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

-Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
17.10.2013г.№1155

-Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
2..4.2660.10 от 22.07.2010г.№91

-Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
от 14.03.2000г.№65\23-16

-Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
от 31.05.2007г.№03-1213

-Положение о лицензировании образовательной деятельности,
утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г.№174

-Устав МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»
От 13.03.2009 г. пр. №96

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» и Образовательной программой ДОУ.

В структуре учебного плана выделены две части:

1.Инвариатная часть (базовая)

Во всех возрастных группах организуются различные формы работы с детьми в первую и вторую половину дня.

В группах младшего возраста планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста не более трех в первую половину дня.

В группах среднего - старшего возраста НОД планируется во второй половине дня.

Занятия проводятся как воспитателями, так и педагогами- специалистами. Педагоги используют современные методики и технологии (ТРИЗ, ИКТ, мультимедийный показ...)

Формы занятий: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Время проведения занятий выдерживается, сетка не нарушается.

2.Вариативная часть:

(занятия вариативной части проводятся за счет количества занятий инвариатной части, тем самым, доводя время до нормы максимальной нагрузки).

- спортивные секции «Юные футболисты» и «Мой веселый, звонкий мяч»** - в старшей и подготовительных группах , как часть занятий, так и третьим занятием в первой и во второй половине дня, не нарушая недельный допустимый объем нагрузки;
 - в **изостудии «Волшебная кисточка»** с детьми от 4-7лет проводится кружковая работа по знакомству с искусством и обучению нетрадиционным методам изображения.
 - в **кружке «Веселые нотки»** занимаются дети старшей и подготовительных групп, обладающие музыкальными способностями. Кружок функционирует в первой половине дня, как часть занятия по музыкальному развитию и индивидуально (1раз в неделю по 20 мин);
 - в **кружке «Юный эколог»** занимаются дети старшего дошкольного возраста с воспитателем-экологом, реализуя экологические проекты как на занятиях по экологии, так и во время прогулок, экскурсий, походов.
 - факультатив по английскому языку проводится во второй половине дня(1 раз в неделю по 20минут.)
- Занятия по подготовке к обучению грамоте проводит учитель - логопед .

Обе части плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее

-физическое,

-социально - личностное,

-познавательное - речевое

-художественно - эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает в себя совокупность **Образовательных областей по ФГОС**

«Социально - коммуникативное развитие»

включает в себя развитие игровой деятельности, патриотического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, трудового воспитания.

«Познавательное развитие»

включает разделы:

развитие сенсорной культуры, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно - исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Речевое развитие»

Воспитание любви и интереса к художественному слову,

Знакомство детей с художественной литературой.

Овладение речью как средством общения.

Обогащение активного словаря.

Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха.

Формирование связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

«Физическое развитие» решает задачи оздоровительные, коррекционно - профилактические, воспитательные, развивающие, обучающие.

«Художественное – эстетическое развитие»

Решает задачи эстетического восприятия мира, художественное восприятие произведений искусства, художественно - изобразительная , музыкальная и театрализованная деятельность.

**7.Основные организационно- педагогические мероприятия
за 2022-2023 учебный год
МБДОУ ЦРР детский сад №2 «Солнышко»**

№ п/п	Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные
1.	26.08.22	Районная Августовская педагогическая конференция	Майкоглуян М.В. воспитатель. *Почетная грамота МУ«Отдела образования» Мхитарян Н.О. (посвящение в молодые педагоги)	Зал РДК	МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»
2.	28.08.22	Установочный педсовет	Педагогический коллектив ДОУ	Зал ДОУ.	Совет педагогов. Берекчян А.Г.
3.	1.09.22	День знаний	Воспитанники подготовительных групп	МОУ СОШ№2 и зал ДОУ.	Гайламазова Ш.Г. Булгурян А.Г. Хейгетян Т.В.
4.	4.09.22	Общее родительское собрание	Родительский состав, Совет ДОУ.	Зал ДОУ	Шагинян Л.А. Берекчян А.Г. Хейгетян Т.В.
5.	27.09.22	День воспитателя	Коллектив ДОУ	Зал ДОУ	Администрация ДОУ
6.	4.10.22	День учителя	Берекчян А.Г. (Благодарственное письмо в честь 50-летия педагогической деятельности)	К.К.З. «Раздан»	МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»

			<u>Чубарян С.Х.</u> (Грамота Минобразования Рост.обл.) <u>Мирукян С.Т.</u> (Грамота «Му отдел образования Администрации Мясниковского района»)		
7.	1-25. 10.22	Аттестация на высшую кв. категорию.	Гайламазова Ш.Г. муз. руководитель	ДОУ	Экспертная комиссия Псардиева С.Р. Хубиян А.С.
8	1.10.22.	Международ- ный День девочек	Дети подготовительной группы «Радуга»	Зал ДОУ	Булгурян А.Г. Гайламазова Ш.Г.
9.	15.10.22.	Открытый НОД «Профилактика плоскостопия в нетрадицион- ной форме»	Дети старшей группы «Теремок» группы.	Зал ДОУ	Суслова К.В. Бзезян С.Т.
10.	15-22.10.	Неделя Хлеба. Проект «Вот он, Хлебушко душистый!»	Старшая и подготовительные группы.	Групповые комнаты, фойе, игровая площадка, изостудия..	Воспитатель- эколог Берекчян А.Г. Воспитатели: Булгурян А.Г. Мхитарян Н.О.
11.	18.10.22.	Общесадовская творческая выставка «Хлеб- всему голова»	Все группы	Коридор, фойе, групповые	Берекчян А.Г.
12.	24.10.22.	День здоровья	2 подготовитель- ные группы	Зал ДОУ	Суслова К.В.- инструктор по физкультуре
13.	27.10.22.	Музыкальное развлечение «К осени в гости»	1-я младшая группа «Солнечные лучики»	Зал ДОУ	Григорян А.Н. Мирукян С.Т.

14.	3.11.22.	РМО логопедов «Игровые технологии в работе учителя-логопеда»	Учителя-логопеды образовательных организаций Мясниковского района.	Логопедический кабинет ДОУ	Булгурян Е.А.-учитель - логопед руководитель РМО.
15.	8.11.22.	«В гостях у Козы - дерезы»-спортивный марафон.	Дети средней группы «Колокольчики»	Зал ДОУ	Суслова К.В. Атоян Л.М.
16.	9.11.22.	«Осенняя сказка»-развлечение.	Дети старшей группы «Теремок» и средней группы «Колокольчики»	Зал ДОУ	Гайламазова Ш.Г. Чубарян С.Х. Атоян Л.М.
17.	10.11.22.	Осенний праздник .	Дети двух подготовительных групп: «Радуга» и «Непоседы»	Зал ДОУ	Гайламазова Ш.Г. Булгурян А.Г. Хейгетян Т.В.
18.	10.11.22.	Экологическая акция «Посадка орехов» (абхазских, грецких орехов, фундука и лещины)	Отряд юных экологов из группы «Непоседы»	Сад ДОУ	Берекчян А.Г. Хейгетян Т.В.
19.	10.11.22.	РМО музыкальных руководителей ДОУ «Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами ДОУ»	Музыкальные руководители ДОУ района.	Зал ДОУ	Гайламазова Ш.Г. Булгурян Е.А.
20.	10.11.22.	Мини проект эколого-творческого направления в младшей группе «Совушка-Сова, большая голова»	Младшая группа «Солнечные лучики»	Групповая комната. Выставка в фойе.	Мирукян С.Т.-воспитатель

21.	14.11.22.	Семинар: «Инновационные направления в трудовом воспитании дошкольников» «Игра и труд-рядом живут»	Весь педагогический коллектив ДОУ	Зал ДОУ	Берекчиян А.Г.-зам.зав. по УВР.
22.	14.11.22.	Осеннее развлечение	2-2младшая группа «Карамельки»	Зал ДОУ	Мелексетян Н.А. Григорьян А.Н.
23.	14.11.22.	Флешмоб, посвященный международному Дню логопеда.	Логопеды ДОУ Мясниковского района	Соцсети. Телеграмм канал.	Учитель- логопед, руководитель РМО Булгурян Е.А.
24.	23.12.22.	Открытое логопедическое занятие «Секреты дружбы»	2-я подготовительная группа «Радуга»	Зал ДОУ	Булгурян Е.А.-учитель-логопед
25.	25.11.22.	День матери-развлечение	1младшая группа «Солнечные лучики»	Групповая комната	Мирукян С.Т.
26.	25.11.22.	Творческая выставка детских и взрослых работ «Любимой мамочке!»	Все возрастные группы	В фойе, на выставочном стенде, в раздевалках	Воспитатель изодеятельности Хатламаджиян Г.А.
27.	9.12.22.	День героев Отечества. Презентация.	Воспитанники старшего дошкольного возраста, коллектив.	Зал ДОУ	Зам.зав. по УВР Берекчиян А.Г.
28.	15.12.22.	Исследовательско- экспериментальный проект «Хвойный лес-полон чудес»	Старшая-подготовительные группы.	В групповых помещениях, фойе, во дворе.	Берекчиян А.Г.-воспитатель-эколог.
29.	18.12.22.	Старт долгосрочного проекта	Подготовительные группы «Радуга», «Непоседы».	Групповые помещения	Воспитатели: Хейгетян Т.В. Булгурян А.Г.

		«Огород под крышей»- посадка лука, петрушки, укропа-источников витамина «С»			
30.	23.12.22.	Аттестация на высшую кв. категорию	Воспитатель Бзезян С.Т.		Экспертная группа МУ «Отдел образования» Барлаухова Р.К. Антонцева О.М.
31.	20-25.12.22.	Проект с родителями - «Подарок Деду Морозу», -«Ручки-елочки»,	Родители и дети 1 младшей группы	(Выставка в выставочном уголке)	Воспитатель Мирукян С.Т.
32.	27.12.22	Новогодняя сказка с участием Деда Мороза, Снегурочки и Снеговика.	Дети 1й младшей группы	Зал ДОУ	Воспитатель Мирукян С.Т. Муз. руководитель Григорян А.Н.
		Детские исследовательский, опытно-экспериментальный проект «Юный химик»	С детьми старшей группы	Групповое помещение	Мирукян С.Т.
33.	27. 12. 22г.	Новогодний утренник «Как Алеша Попович Новый год спасал»	1-я подготовит.гр. «Радуга»	Зал ДОУ.	Муз. рук.Гайламазова Ш.Г. педагоги. Булгурян А.Г.
34.	28.12.22.	«Чудеса под Новый год»	Старшая группа «Теремок»	Зал ДОУ.	Бзезян С.Т. Гайламазова Ш.Г.

35.	29.12.22.	«12 месяцев» новогодний спектакль в исполнении детей.	2-я подгот. группа «Непоседы»	Зал ДОУ.	Хейгетян Т.В. Гайламазова Ш.Г.
36.	29.12.22.	«Рукавичка» новогодняя сказка	2-2я младшая группа «Карамельки»	Зал ДОУ.	Мелексетян Н.А. Григорян А.Н.
37.	30.12.22.	«Веселый Снеговик» новогодняя сказка	Средняя группа «Колокольчики»	Зал ДОУ.	Атоян Л.М. Гайламазова Ш.Г.
38.	20-24. 01.23.	Участие в районном этапе Всероссийс- кого педагоги- ческого конкурса «Учитель года 2022.»	Воспитатель первой категории Мирукян С.Т. Номинация «Педагогический поиск»	МБДОУ №27 «Ласточка»	Экспертная комиссия: Сафонова И.П. Толохян И.Г. Хурдаян С.Э.
39.	13.01.23.	Старый Новый год.Галандос. Армянский праздник «Язык мой близкий и родной!»	Дети старшего возраста	Зал ДОУ.	Берекчян А.Г. Гайламазова Ш.Г. родители
40.	18.01.23.	Крещенский сочельник «Хутум». Приготовление вареников с сюрпризом	Дети 1й подготовительной группы.	Групповое помещение.	Булгурян А.Г. Берекчян А.Г.
41.	20.01.23.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе.	Воспитанники 1 и 2я подгот. групп	Кабинет учителя- логопеда	Учитель- логопед Булгурян Е.А.
42.	23.01.23.	Диагностика интеллектуаль- ного развития детей подгото- вительных групп.	Воспитанники 1 и 2я подгот. групп.	Кабинет учителя- логопеда	Учитель- логопед Булгурян Е.А.

43.	24.01.23.	Организация выставки детского творчества: «Мой белый город»- архитектура; «Пластилинография- нетрадиционное изображение; «Папа, мама, я»-портрет	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Изостудия	Руководитель изостудии Хатламаджиян Г.А.
44.	С 1.01.23.	Монтаж и трансляция деятельности педагогов с детьми ДОУ в соцсетях.	Работа ДОУ по всем направлениям ФГОС ДО и во всех группах.	Telegram.ru.	Сулова К.В. Шагинян Л.А.
45.	15.01.23.	Родительское собрание с участием учителя начальных классов «На пороге школы»	Во 2-й подготовительной группе «Непоседы»	Зал ДОУ.	Хейгетян Т.В.- воспитатель группы. Торгаян Н.А.- учитель МОУСОШ№2
46.	20.01.23.	Круглый стол с родителями и учителем нач. классов.	В 1-й подгот. группе «Радуга»	Групповое помещение.	Булгурян А.Г.- воспитатель. Берекчиян А.В.- учитель нач. классов МОУ СОШ№2.
47.	23.01.23.	Родительское собрание «Партнерство в работе специалистов ДОУ, родителей и педагогов»	Средняя группа «Колокольчики»	Групповое помещение	Атоян Л.М. воспитатель Булгурян Е.А. педагог-психолог
48.	24.01.23.	Педагогическое совещание«Внедрить в воспитательно- образовательный	Весь педагогический состав	Зал ДОУ	Берекчиян А.Г.- зам.зав. по УВР.

		процесс системы трудового воспитания дошкольников через организацию игровой деятельности.»			
49.		Аттестация педагогов	Берекчиян А.Г. - воспитат.- эколог- <u>высшая кв. кат.</u> Мирукян С.Т.- воспитат- <u>высшая кв. категория.</u> Майкоглуян М.В. воспитатель- <u>первая кв. кат.</u>		Эксперты: Барлаухова Р.К. Антонцева О.М. Псардиева С.Г.
50.	6.02.23.	Спортивное развлечение на свежем воздухе.	Дети старшего возраста.	Двор ДОУ.	Сулова К.В.-инструктор по физвоспитанию.
51.	15.02.23.	Мастер- класс «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»	Педагоги ДОУ.	Зал ДОУ.	Мирукян С.Т. – участница конкурса «Учитель года 2022»
52.	21.02.23.	«Тяжело в учении, но легко в бою» спортивный праздник.	Старшие дошкольники.	Зал ДОУ	Сулова К.В.-инструктор по физвоспитанию
53.	20.02.23.	Спортивное развлечение.	Средняя группа «Колокольчики»		
54.	22.02.23.	«23 февраля, или День защитников Отечества»	Подготовительные группы	Зал ДОУ	Сулова К.В.-инструктор по физвоспитанию
55.	24.02.23.	«Широкая Масленица»	Масленичные гуляния с песнями, стихами, Чучелом и блинами.	Зал и двор ДОУ.	Весь коллектив ДОУ, родители.
56.	6.03.23.	Утренники, посвященные 8марта.	В группах младшего возраста.	Зал ДОУ.	Мирукян С.Т. Майкоглуян М.В. Григорян А.Н.

57.	6.03.23.	«Паровозик из Ромашково»- утренняя для мам.	2-2 младшая группа «Карамельки»	Зал ДОУ.	Мелексетян Н.А. Григорян А.Н.
58.	6.03.23.	«Карлсон и волшебное дерево»- утренняя для мам	2-я подгот. группа «Непоседы»	Зал ДОУ.	Хейгетян Т.В. Гайламазова Ш.Г.
59.	7.03.23.	«Мамино сердце»- утренняя для мам.	Средняя группа «Колокольчики»	Зал ДОУ.	Атоян Л.М. Гайламазова Ш.Г.
60.	7.03.23.	«Цветик - семицветик»- утренняя для мам	Старшая группа «Теремок»	Зал ДОУ.	Бзезян С.Т. Гайламазова Ш.Г.
61.	7.03.23.	Концерт для мам	1-я подгот. группа «Радуга»	Зал ДОУ.	Булгурян А.Г. Гайламазова Ш.Г.
62.	18.03.23.	Педагогическое совещание «Создание условий для овладения воспитанниками универсальными предпосылками учебной деятельности.»	Весь педагогический состав.	Зал ДОУ.	Шагинян Л.А. Берекчян А.Г.
63.	22.03.23.	День Птиц. Экологическая викторина. Выпечка жаворонков детьми.	Дети 2-й подготовительной группы «Непоседы»	Групповое помещение, пищеблок.	Воспитатели, повара.
64.	1.04.23	Юморина.	Дети старшего возраста .	Зал ДОУ, групповые помещения, территория ДОУ.	Сулова К.В.-инструктор по физвоспитанию
65.	11.04.23.	Посещение Планетария	Старшие дошкольники	Зал ДОУ,	Сулова К.В.-инструктор по

					физвоспитанию
66.	12.04.23.	Презентация «День Космонавтики»	Старшие дошкольники	Зал ДОУ	Сулова К.В.- инструктор по физвоспитанию. Хатламаджиян Г.А.
67.	18.04.23.	Общесадовский субботник, реализация дизайнерских проектов на групповых участках.	Коллектив ДОУ, родители, старшие дети.	Двор ДОУ, групповые участки.	Шагинян Л.А.- зам. ДОУ. Берекчиян А.Г. Воспитатель- эколог.
68.	22.04.23.	День Земли. Экологический КВН	Воспитатели, дети старшего возраста	Зал ДОУ	Берекчиян А.Г. Воспитатель- эколог.
69.	8.05.23.	День Победы. - Возложение цветов к мемориалу Славы . -Возложение цветов, литературная композиция у памятника на Золотой горе. -Литературно- музыкальная композиция «Бессмертный полк»	1-я подгот. группа. 2-я подгот. группа. Дети старшего возраста. родители. коллектив ДОУ.	Централь- ный парк с. Чаплырь. Памятник жертвам фашизма на Золотой горе. Зал и двор ДОУ.	Берекчиян А.Г. Шагинян Л.А. Хейгетян Т.В. Булгурян А.Г. Бзезян С.Т. Берекчиян А.Г.
70.	25.05.23.	Диагностика уровня осво- ения задач воспитания, развития и образования по всем образова- тельным облас- тям ФГОС ДО	Во всех возрастных группах	Групповые помещения	Воспитатели групп. Педагоги- специалисты
71.	26.05.23.	Мониторинг освоения Программы	Подведение итогов в процентном соотношении.	Методкаби- нет.	Берекчиян А.Г. зам.зав.по УВР

		воспитанника-ми ДОУ.			
72.	28.05.23.	Итоговый педсовет. Планирование летне- оздоровительной работы.	Педколлектив. Совет ДОУ.	Зал ДОУ.	Шагинян Л.А. Берекчян А.Г. зам.зав.по УВР
73.	30-31.05.	Выпускные утренники	1-я и 2-я подготовительные группы	Зал ДОУ	Булгурян А.Г. Хейгетян Т.В. Гайламазова Ш.Г.
74.	1.06.23.	Флешмоб, посвященный Дню защиты детей.	Педагоги со своими воспитанниками..	Двор ДОУ	Суслова К.В.-инструктор по физвоспитанию. Гайламазова Ш.Г.

8. Перспективы на новый учебный год

Анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных тенденций и проблем помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- * создание условий для роста и самосовершенствования педагогов;
- * обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- * делегирование полномочий среди высокопрофессиональных, опытных педагогов;
- * мастер - классы по представлению и защите профессионального опыта на мероприятиях разного уровня;
- * оформление фото и видеоматериалов для достижения личных целей и целей учреждения;
- * участие педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах районного, зонального и областного масштаба;
- * продолжение сотрудничества с учреждениями социума;
- * публикация в педагогической и местной печати материалов инновационной деятельности ДОУ;
- * закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОУ;
- * продолжение работы по преемственности со школой;
- * создание единой модели взаимодействия семьи и ДОУ;
- * продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;

- * благоустройство территории детского сада;
- * укрепление материально- технической базы ДОУ;
- * систематизация игрового материала для улучшения качества воспитательно - образовательной работы, привития социальных навыков, способствующих полноценному личностному развитию ребенка;
- *продолжение работы по воспитанию у дошкольников созидательного отношения к родному краю, его природе, истории, людям, искусству, быту

Материально техническая база

№ п/п	Кабинеты, спортзалы	Необходимое кол-во	Факт .имеется	Оснащены в %	Соответствие уч оборудования	Наличие		
						Инструкций по охране труда, их своевременное утверждение и	Состояние детской мебели	Акта-разрешения на проведение занятий в группах,
1	Игровые	7	7	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется
2	Спальни	7	7	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется
3	Кабинет ИЗО	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется
4	Логопункт	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется
5	Кабинет психолога	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется
6	Спортивный зал	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется
7	Музыкальный зал	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется
8	Медицинский кабинет	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовлетв	имеется

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлени для хранения и использования
1	2	3	4
компьютер	4	4	имеется
принтер	4	4	имеется
сканер	1	1	имеется
ксерокс	3	3	имеется

телевизор	4	4	имеется
Музыкальный центр DVD	2	2	имеется
видеомагнитофон	4	4	имеется
	1	1	имеется
Проектор с экраном	1	1	имеется

Сведения о книжном фонде библиотеки:

-число книг - 450 шт.,

-брошюр, журналов - 150 шт.

-научно-педагогической и методической литературы - 500 шт.

10.Заключение

Коллективом определены следующие основные задачи на 2023-2024 учебный год.

- 1. Воспитание у дошкольников сознательного патриотизма на основе объединения развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.**
- 2. Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих снижению заболеваемости , повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.**
- 3. Развитие кругозора дошкольников через познавательно-исследовательскую, опытно- экспериментальную деятельность.**
- 4.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитания и образования в соответствии с современными требованиями.**

Заведующий МБДОУ

Шагинян Л.А.

Приложение N 1

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребёнка детский сад №2 «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 152
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 147/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 152/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	17 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 7/ 43,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/ 43,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 9/ 58,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/ 58,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/ 99%
1.8.1	Высшая	Человек 14/87,5%
1.8.2	Первая	Человек 1/6,258%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 11/73,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5/29,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 11/64,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек 11/64,7%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/152человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»

Шагинян Л.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022405

Владелец Шагинян Лариса Арсентовна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024