

Пояснительная записка

**к учебной нагрузке на детей в организованных формах обучения
в МБДОУ ЦРР детском саду № 2 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год.**

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г.№273

-ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304

-ФЗ“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (документ не вступил в силу)

3 августа 2020

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

-Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования 17.10.2013г.№1155

-Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2..4.2660.10 от 22.07.2010г.№91

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.№65\23-16

- Письмо Министерства образования и науки РФ « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»от 31.05.2007г.№03-1213

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г.№174

-Устав МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»

От 24.07.2015 г.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» и Образовательной программой ДОУ.

Учебный план МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию

и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственной образовательной деятельности.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное направление – «Социально-коммуникативное развитие –
- художественно-эстетическое направление – «Музыкальное развитие, развитие художественных умений, конструирование - ручной труд»
- физическое направление – «Физическое развитие»,

В структуре учебного плана выделены две части:

1.Инвариатная часть

(базовая)

2.Вариативная

Обе части плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее

- физическое,
- социально- личностное,
- познавательно- речевое
- художественно- эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает всебя совокупность **Образовательных областей по ФГОС:**

«Социально - коммуникативное развитие»

включает в себя развитие игровой деятельности, патриотического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание.

«Познавательное развитие»

включает разделы:

- развитие сенсорной культуры, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно- исследовательской

деятельности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Речевое развитие»

- воспитание любви и интереса к художественному слову,
- знакомство детей с художественной литературой.
- овладение речью как средством общения.
- обогащение активного словаря.
- развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха.
- формирование связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

«Физическое развитие» решает задачи оздоровительные, коррекционно-профилактические, воспитательные, развивающие, обучающие.

«Художественное – эстетическое развитие»

решает задачи эстетического восприятия мира, художественное восприятие произведений искусства, художественно- изобразительная деятельность.

1.1.Инвариатная часть.

Во всех возрастных группах организуются различные формы работы с детьми в первую и вторую половину дня.

В группах младшего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста не более трех в первую половину дня.

В группах среднего - старшего возраста НОД планируется и во второй половине дня.

Занятия проводятся как воспитателями, так и педагогами - специалистами. Педагоги используют современные методики и технологии (ТРИЗ, ИКТ, мультимедийный показ...)

Формы занятий: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Время проведения занятий выдерживается, сетка не нарушается.

1.2.Вариативная часть:

(занятия вариативной части проводятся за счет количества занятий инвариантной части, тем самым, доводя время до нормы максимальной нагрузки).

-**спортивные секции «Юные футболисты» и «Мой веселый, звонкий мяч»** в старшей и подготовительных группах проводятся как частью занятий, так и третьим занятием в первой и во второй половине дня, не нарушая недельный допустимый объем нагрузки;

- в **изостудии «Волшебная кисточка»** с детьми от 4-7лет проводится кружковая работа по знакомству с искусством и обучению нетрадиционным методам изображения.

- в **кружке «Веселые нотки»** занимаются дети старшей и подготовительных групп, обладающие музыкальными способностями.

Кружок функционирует в первой половине дня, как часть занятия по музыкальному развитию и индивидуально (1раз в неделю по 20 мин);

- в **кружке «Юный эколог»** занимаются дети старшего дошкольного возраста с воспитателем-экологом, реализуя экологические проекты как на занятиях по экологии, так и во время прогулок, экскурсий, походов. Занятия по подготовке к обучению грамоте проводит учитель-логопед.
- **Факультатив английского языка** - Формирование способности к элементарной самостоятельной речи на иностранном языке (английский)

Базисный учебный план на 2019-2020уч. год
МБДОУ ЦРР детского сада № 2 «Солнышко», реализующего
примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования
«Детство» (под редакцией О.В. Акуловой Т.И.Бабаевой, А.Г Гогоберидзе..)

атная часть) ьный чт	1 млад- шая группа	1-2млад группа	2.2 млад группа	сред- няя группа.	1стар- шая. группа	2стар- шая	подгот. группа.	Приме- ча- ния
нятий								
но- кат разв.,	1	1	1					
гельное	1	1	1	2	3	3	3	
ирование	1	1	1	1	1	1	1	
развитие	1	1	1	2	3	3	3	
ическое (сенсорика)	1	1	1	1	1	1	1	
твенное во	2	2	2	2	2	2	2	
кое	2	2	2	2	2	2	2	
льное	2	2	2	2	2	2	2	
личество в неделю	11 по 10 мин.	11по15м ин.	11по20 мин.	12по 20м.	14по25 мин.	14по30м	15по 30м	
г в неделю	1ч50.м.	2ч45.м.	3ч30м.	4ч.	6ч.40м	7ч.	7,5ч.	
ивная								
звитие					1	1	1	секция
витие					1	1	1	кружок
ироды					1	1	1	кружки
рчество			1	1	1	1	1	кружки
			2по 20м	2по 20м	4 по 20м	4по20м	4по20м.	
льно- ьный чт	1 по 10мин.	1 по 10 мин.	1 по 20мин.	1 по 20мин.	1 по 20 мин.	1 по 20м.	1 по 20м.	
					5 по 20 м.	5 по20м	5 по30м.	
н в неделю	10м.	10м.	30м.	40м.	1ч.40м.	1ч.40м	1ч.40мч	
тво в	12	12	14	14	18	18	18	
ин	2ч	2ч.	4ч.40м	4ч40м	8ч20м	8ч.40м	8ч40м.ч	

Пояснительная записка

**к учебной нагрузке на детей в организованных формах обучения
в МБДОУ ЦРР детском саду № 2 «Солнышко»
на 2019-2020 учебный год.**

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г.№273

-Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
17.10.2013г.№1155

-Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
2..4.2660.10 от 22.07.2010г.№91

-Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
от 14.03.2000г.№65\23-16

-Письмо Министерства образования и науки РФ « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
от 31.05.2007г.№03-1213

-Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г.№174

-Устав МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»
От 24.07.2015 г.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» и Образовательной программой ДОУ.

Учебный план МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №2 «Солнышко»

Программа – «Детство».

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, переработанная в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями Санкт – Петербург детство-Пресс 2011г.

№п\п	Программы	Методическое обеспечение
1. 1.1.	Базовая программа «Детство» В.И.Логинова Т.И.Бабаева и др.	- Комплексные занятия, Бондаренко Т.М. 1 младшая - старшая группы; - Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста, пособие для воспитателей.(Волчкова В.Н. Степанова Н.В.) - Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада по знакомству с окружающим миром, с художественной литературой, развитию речи, физическому развитию; работа с родителями. (Карпухина Н.А). - Практические пособия для воспитателей: . 72 апробированных занятия по экологии, познавательному развитию, развитию речи и изобразительной деятельности, (Волчкова В.Н.Степанова Н.В.) средняя - подготовительная гр. - Интегрированные занятия в подготовительной группе, (Аджиджи А.В.) -Экологические занятия с детьми 5-6 лет, 6-7 лет, (Бондаренко Т.М.)
2. 2.2.	Парциальные программы: «Математика в детском саду» Новикова В.П	-Конспекты занятий для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. -Рабочие тетради к программе. -Раздаточный и демонстрационный материал к программе. -Воспитание сенсорной культуры ребенка (Венгер Л.А.)

2.3.	«Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д.	-Программа и программные требования; -Методика физического воспитания детей дошкольного возраста; -Конспекты занятий;
2.4.	«Физкультура - детям» Пензулаева Т.Н.	-Физическое воспитание дошкольников, Конспекты занятий.

2.5.	Авторская программа «Театр физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»! Ефименко Н.Н.	-Рабочие материалы к программе (методика); -Система физического воспитания, оздоровления и творческого самовыражения (занятия); -Горизонтальный пластический балет.
2.6.	Программа развития музыкальности у детей. «Гармония» Тарасова К.В. Нестеренко Т.В.	-Программы для всех возрастных групп; -Хрестоматии к программе для детей 4-7 лет; -Аудиозаписи для всех видов музыкальной деятельности.
2.7.	Авторская программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты, полный курс занятий.
2.8.	Программа для детей дошкольного возраста «Театр-творчество - дети» Сорокина Н.Д.	-Методические рекомендации; -Конспекты занятий для всех возрастных групп.
2.9.	Программа и условия ее реализации в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.	- Методика экологического воспитания в детском саду - пособие для воспитателей; -Перспективное планирование; -Наглядно- демонстрационный и дидактический материал для всех возрастных групп. Методическое пособие по экспериментированию, 3-7 лет. «Отчего и почему»? Л.В. Бех

2.10.	Программа для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.И. Стеркина Р.Б. Князева О.Л.	-Методические рекомендации; -Конспекты занятий;
2.11.	Комплекс программ «Наследие» Новицкая М.Ю.	-Пособие «Наследие»- для педагогов ДОУ; -«Моя страна» (Карпухина Н.И).- практическое пособие по возрождению национальной культуры и воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
2.12.	Программа соц.-нравственного воспитания «Я – ты - мы»	-Методические рекомендации и конспекты занятий.
2.13.	Программа гендерного воспитания «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и в детском саду» «Аспекты гендерного воспитания детей 5-7 лет» Доронова Т.Н. Региональная образовательная	-Методические рекомендации ; -Планирование работы (из опыта); -Конспекты занятий; -Работа с семьей.
2.14.	программа «Ребенок в социуме» Чумичева Р.М.	Методика, занятия, совместная деятельность педагога с детьми, работа с родителями.

Заведующий МБДОУ ЦРР
детского сада №2 «Солнышко» _____ Шагинян Л.А.

Заместитель заведующего по УВР _____ Берекчиян А.Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Шагинян Лариса Арсентовна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023