**МБДОУ ЦРР детский сад №2 «Солнышко»**

***Проект***

***«В гостях у А.С.Пушкина»***

**Автор: воспитатель высшей категории**

**Мелексетян Наталья Анатольевна**

**Чалтырь 2019г.**

**Вид проекта -**познавательный

**Тип проекта -** краткосрочный

**Участники** **проекта**- дети, родители и педагоги 1 средней группы **«Карамельки»**

**Цель:** Знакомство дошкольников с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина.

**План**

1.Анкетирование родителей на тему **« Литературное воспитание в семье»**

2.Знакомство детей с поэтом А.С.Пушкиным

( мультимедия)

3.Открытие библиотеки «Наш любимый Пушкин» при участии родителей.

4.Чтение произведений Пушкина перед сном (ритуал).

5.Беседа по содержанию сказок с использованием иллюстраций (по вечерам)

6.Вечер загадок по сказкам Пушкина.

7.Просмотр мультфильма «Сказка о Царе Салтане…»

8. Разучивание песенки Белки из мультика.

9.Аппликация «Елочка», «Белочка» из геометрических фигур.

10.Раскрашивание эпизодов сказки.

11.Поделка книги «Сказки А.С.Пушкина»

 12.Лепка «Белка там живет ручная.»

13. НОД – «Белка там живет ручная..»

**МБДОУ ЦРР детский сад №2 «Солнышко»**

***НОД в средней группе «Карамельки»***

***«Белка там живет ручная»***

**Цель**:

Литературное развитие детей среднего возраста на основе сказок А.С.Пушкина.

**Задачи:**

-Закрепить знания о творчестве А.С.Пушкина;

-Учить детей понимать красоту русского языка;

-Учить правильно отвечать на заданные вопросы;

-Развивать умение действовать согласованно, работать в коллективе;

-Воспитывать коммуникативные способности;

-Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина.

**Материал и оборудование:** репродукции портретов Пушкина, Арины Родионовны, сестры и брата, иллюстрации к сказке, корзинка с орешками для игры, съедобные орешки.

Мнемотаблица с картинками для разучивания стиха..

**Ход занятия**

Дорогие ребята! Давайте, сядем поудобнее на стульчики, потому что сегодня к нам в гости придет интересный персонаж из сказки поэта, портрет которого вы видите на стене. Может быть, вы узнали его?

Правильно, это великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Мы с вами читали много сказок поэта.

Александр Сергеевич жил очень и очень давно, в те времена, когда еще наших бабушек и дедушек не было на свете.

Он сочинил много сказок. Их знают и любят взрослые и дети. А родился он в городе Москве. У него была старшая сестра и младший брат. За детьми ухаживала няня Арина Родионовна. (портреты)

Арина Родионовна была очень добрая, ласковая и всегда рассказывала на ночь сказки. Когда маленький Александр долго не мог уснуть, она спрашивала «чего ты, Сашенька, не спишь?» Он отвечал: «я сочиняю».

Ребята, а какие сказки Пушкина вы знаете?

1. «Сказка о рыбаке и рыбке»;

2.»Сказка о царе Салтане…»;

3. «Сказка о Мертвой Царевне и семи Богатырях».

Сегодня мы с вами «отправимся» в сказку о царе Салтане.

А почему она называется сказкой?

-Правильно, потому, что в сказке много волшебства. А какое волшебство вам больше всего понравилось?

 **«белка орешки грызет»**

**Рассматривают иллюстрацию**

**Вопросы:**

-Что делает белка?

-Орешки какие?

-Что внутри орешков?

-Кто стережет Белку?

Теперь, ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение, которое мы с вами разучим. Воспитатель выставляет последовательные картинки и читает стих.

**-Ель растет перед дворцом,**

**А под ней хрустальный дом.**

**Белка там живет ручная,**

**Да затейница какая!**

**Белка песенки поет,**

**Да орешки все грызет.**

**А орешки не простые,**

**Все скорлупки золотые.**

**Ядра чистый изумруд,**

**Слуги Белку стерегут.**

В стихотворении есть незнакомые слова*.(краткий разбор слов)*

Посмотрите на картинки и сами расскажите стихотворение. Воспитатель учит, как по картинкам последовательно читать стихотворение.

Сегодня наша Дианочка превратилась в Белочку. Пришла к нам в гости с песенкой. Давайте послушаем ее.

**Диана исполняет песенку Белочки из «Во саду ли в огороде….»**

Песенку послушали, спасибо тебе, Белочка. Поиграй с нашими детьми в игру **«Орешки»,** их у тебя ведь целая корзинка!

**Игра:** Дети стоят по кругу, Белочка кладет орешки перед каждым ребенком. Дети бегут по кругу под музыку, а Белочка забирает 3 орешка. По окончании музыки дети останавливаются, тот, кому не хватило орешков- садится на стульчик. Играют несколько раз.

**Воспитатель:**

Дети, а орешки у Белочки ведь не золотые, а простые. Давайте станем волшебниками и превратим их в золотые, а потом подарим Белочке.

**Дети раскрашивают орешки в ярко желто- оранжевый цвет и дарят их в корзинке Белочке. А Белочка дарит детям съедобные орешки.**

Воспитатель спрашивает, о чем говорили на занятии.

-Правильно, о А.С.Пушкине, его няне Арине Родионовне, о сказке о царе Салтане, о чуде дивном—Белочке, разучили стихотворение, превратили орехи в золотые, поиграли в игру.

А какой момент вам больше всего понравился?

-Молодцы, ребята, вы отлично поработали сегодня. В следующий раз мы отправимся в волшебное путешествие по другим сказкам Пушкина.