муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №2 «Солнышко»

***Проект: «Слава Хлебу на столе»***

**1. Автор и руководитель проекта**:

*Берекчиян Айкануш Григорьевна****, заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе.***

**2.Участники проекта:**

**Заведующий ДОУ-** Шагинян Л.А.

**Воспитатели:** Мелексетян Н.А. Бзезян С.Т. Атоян Л.М . музыкальный руководитель ,воспитатель изодеятельности, дети подготовительных групп, родители.

**3. Район, город, представивший проект:**

347800**.** Ростовская область, Мясниковский район.

**4. Адрес учреждения**: с.Чалтырь, ул.Комсомольская 14

**5. Телефон учреждения:** 8(86349) 2-27-33 ;

**руководителя проекта:** 8-908-195-96-86.

**6. Вид, тип проекта**: долгосрочный, иследовательско-творческий

**7**. **Цель, направление деятельности проекта**:

- Формирование у детей знаний о хлебе, как ободном из величайших богатств на Земле

**Задачи:**

-обогатить и уточнить знания детей о хлебе;

-формировать представления о выращивании хлеба от зерна до колоса;

-уточнить знания о процессе приготовления хлеба как полезного и необходимого продукта для жизни человека;

- обогатить кругозор детей ;

-формирование элементарных навыков работы с тестом, выпечкой хлебо- булочных изделий;

-знакомство с сельскохозяйственной техникой;

-формирование представлений о старинных орудиях труда, о технологии приготовления хлеба в старину и теперь;

-создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, мелкой моторики пальцев рук.

-поддерживать естественный интерес и любознательность детей;

-воспитывать внимание, терпение, трудолюбие;

-развивать коммуникативные навыки.

- воспитывать бережное отношение к хлебу и труду взрослых.

**8**.  **Место проведения** : Детский сад.

**9. Сроки проведения**: с сентября 2015г. по август 2016г.

**10. Возраст детей :** 6-7 лет.

**11. Форма проведения:** групповая

**12. Ожидаемые результаты *(продукт проекта)*** :

\* Открытие Мини - музея Хлеба в детском саду;

\*Презентация проекта на РМО и на общем родительском собрании.

**13. Методы реализации проекта:**

**\*проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола;**

**\* увидеть разнообразие хлебобулочной продукции;**

**\*учить методам исследовательской работы, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты, и представляют их в виде рисунков, поделок, готовой продукции..**

**14.Краткое содержание проекта:**

**Сентябрь**

\*Экскурсия на кухню (наблюдение привоза хлеба, вкушение аромата свежеиспеченной булки, процесса нарезки..)

\*Беседа о том, какое место среди продуктов питания занимает хлеб.

\* Рассматривание репродукций картин:

И. Шишкина «Рожь», «Уборка хлеба»;

Г. Мясоедова «Жатва»;

М. Клодт «На пашне».

Воспитывать и развивать интерес к искусству.

**Октябрь**

\*.Экскурсия на колхозное поле с зеленеющей озимой пшеницей, наблюдение пахоты, боронования.

\*Акция - **«Завтрак тракториста»** (горбушка хлеба- да кринка молока для всего детского сада )-второй завтрак

\*Беседа о труде колхозников : «Кто всегда в заботе?» (агроном, тракторист, комбайнер, шофер,э леваторщик, мельник, пекарь)

\* Игры: «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь», «Кто назовёт больше блюд? », «Из чего сварили кашу? »

(знать вкус черного и белого хлеба, виды круп, определять их на ощупь.)

\* Заучивание стихов, пословиц, поговорок о хлебе.

\* Просмотр видеороликов о хлебе. «Что мы хотим узнать о хлебобулочных изделиях? », «Где мы можем это узнать? »

\*Экскурсия в пекарню

\*Экскурсия в хлебный магазин

**Ноябрь**

\*Просмотр фильма «Процесс приготовления хлебобулочных изделий»

\*Экскурсия в районный историко - этнографический музей

( армянская дворовая печь «пур»,деревянные лопаты , большое сито для зерна, плуг, борона, соха, вилы, кочерга для печи, деревянные корыта для теста, старинные формы для выпечки хлеба..),

-рассказ директора музея А.С.Даглдиян о том, как в 1779году Императрица Екатерина Вторая переселила армян с Крымского полуострова на плодородные донские земли, чтобы они выращивали для России хлеб.

\*Знакомство с председателем колхоза. Встреча с известными хлеборобами

\* Коллективный труд -лепка из соленого теста хлебобулочных изделий, рисование на тему «Хлеб- всему голова!»;(старшая группа)

\*Художественно- творческая деятельность «Наш румяный каравай»

Развитие мелкой моторики рук; воспитывать трудолюбие;

-умение доводить дело до конца.

\*Осенняя ярмарка с детскими работами, поделками родителей, с чаем из самовара, бубликами.

**Декабрь.**

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Ярмарка», «Семья», «Мы хлеборобы» Закреплять знания, полученные во всех видах деятельности

\* Экскурсия в сельскую пекарню ул.Мец-Чорвах

Систематизировать знания о работе пекарни; о людях, которые заняты нелегким трудом.

\*Коллективный труд в группе «Мы пекари»

Дать представление детям о процессе выпечки «От дрожжей до каравая». Формировать умения внимательно наблюдать за алгоритмом действий взрослых, самостоятельно лепить пироги. Социализация личности в процессе взаимодействия с поварами, с помощью которых испекли пирог.

**Январь**

**\***Конкурс среди родителей «Своими руками»- на лучшее вышитое полотенце под каравай для встречи гостей.

\*Выпуск красочных буклетов «Правила столового этикета».

**\***Открытие кафе «Вкусняшка».

\* «Как люди ценили Хлеб!» что пекли на праздники Рождество. Крещение, коляда по улице детского сада.

\* Музыкально-тематическое развлечение «Хлеб - всему голова» с видеопрезентацией мероприятий с детьми.

Развивать познавательные и творческие способности.

**Февраль**

Подготовка к Масленице( шитье костюмов, заучивание закличек, народных игр, рассказ о том, почему круглый блин- символ Масленицы.

Конкурс блинов среди родителей,

\*Музыкально - фольклорное развлечение «Открывай ворота!»

**Март**

\*Опыты по проращиванию зерен яровой, озимой пшеницы, ячменя, проса, кукурузы.

\*Посев в контейнеры для зелени( птицам в кормушки, для Пасхальных композиций.

\* «За самоваром» - музыкальная гостиная с мамами, беседа о «золотых» руках мамы, пение песен , игры, презентация пирогов.

**Апрель**

\*Продолжение опытнической деятельности( подготовка почвы на огороде под посев на свежем воздухе)

\*Беседа с агрономом, использование пшеницы Чалтырка, привезенной из колхоза им. Шаумяна. Агроном Даглдиян Е.Д.

\*Подготовка к празднованию Святой Пасхи. История кулича.

\*Выставка куличей и яиц.

\*Художественно- творческая деятельность( поделки из соленого теста куличей, разукрашивание яиц)

\*Музыкально- литературный вечер «Христос воскрес!»

**Май**

\*Посев зерна на детском огороде, ведение дневника наблюдений.

\*Викторина «Что из чего?» о ржаном. Пшеничном, отрубном, кукурузном , соевом хлебе, кондитерских изделий.

\*Рисование на тему «В кондитерской»

\*Повторная экскурсия на кухню, с целью наблюдения и участия в выпечке пирожков.

**Июнь**

\*Обзорная экскурсия на колхозное поле с зеленой пшеницей.

\*Просмотр видеофильмов о жатве.

\*разучивание стихов о хлебе, для исполнения перед хлеборобами.

**Июль**

\*Коллективная экскурсия на поле во время уборки хлеба.

Беседа- рассказ агронома. Наблюдение за работой комбайна, обмолота и отгрузки зерна в кузов грузовика, экскурсия на ток, где дети видят выгрузку зерна из грузовика на общий ток и провеивание с помощью веялки ВИМ.

\* Выставка детских работ по содержанию наблюдений **«Жатва»**

**Август**

**\***Фотовыставка **«Хлеб, который мы едим**

**\***Презентация **«Там и рай, где хлеба край!»**

\*Публикация в газете **«Районка»**